



**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – PARECERISTA/ EVALUATION FORM – REVIEWER/ FORMULARIO DE EVALUACIÓN - REVISOR**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parecerista:<br>Reviewer:<br>Crítico:                                 | revisor x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ID ARTIGO<br>ARTICLE ID<br>ID DEL ARTÍCULO                            | <b>Massa seca de plantas de cobertura e atividade micorrízica em sistema orgânico de plantio direto de hortaliças</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modelo de avaliação<br>Modelo de evaluación<br>Evaluation model       | <p>( ) <i>O parecerista declara ter acordo em participar do processo de avaliação aberta - total ou parcial.</i><br/>El revisor declara su acuerdo para participar en el proceso de evaluación abierta, total o parcialmente.<br/>The reviewer declares their agreement to participate in the open evaluation process - in whole or in part.</p> <p>( X ) <i>O parecerista declara não querer participar da interação da avaliação aberta, optando pelo modelo de avaliação às cegas.</i><br/>El revisor declara que no desea participar en la interacción de evaluación abierta y opta en cambio por el modelo de evaluación ciega.<br/>The reviewer states that they do not wish to participate in the open evaluation interaction, opting instead for the blind evaluation model.</p> |
| Editor de seção:<br>Section editor<br>Editor de sección               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AVALIAÇÃO PRÉVIA/PRELIMINARY ASSESSMENT/ EVALUACIÓN PRELIMINAR</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Originalidade e plágio</p> <p>Originality and plagiarism</p> <p>Originalidad y plagio</p> | <p>Espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato.</p> <p>Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original.</p> <p>The work is expected to be original and free from plagiarism or other forms of fraud and misconduct; otherwise, it is suggested that it be justified and rejected immediately.</p> <p>If the article comes from a publication at an event, this version must contain significant improvements over the original.</p> <p>Se espera que el trabajo sea original y esté libre de plagio u otras formas de fraude o mala conducta; de lo contrario, se sugiere justificarlo y rechazarlo de inmediato.</p> <p>Si el artículo proviene de una publicación en un evento, esta versión debe contener mejoras significativas respecto al original.</p> | <p>Não tenho como avaliar plágio ou outras formas de fraude e má conduta</p> |
| <p>Contribuição para a área</p> <p>Contribution to the área</p> <p>Contribución al área</p>  | <p>Verificar se o estudo apresenta alguma contribuição para a área?</p> <p>To determine if the study makes any contribution to the field?</p> <p>¿Para determinar si el estudio hace alguna contribución al campo?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Sim</p>                                                                   |
| <p><b>ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS/ PRELIMINARY ELEMENTS/ ELEMENTOS PRELIMINARES</b></p>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| <p>Título</p> <p>Title</p> <p>Título</p>                                                     | <p>O artigo possui título coerente?</p> <p>É claro e objetivo?</p> <p>É adequado em relação ao tema de pesquisa?</p> <p>Does the article have a coherent title?</p> <p>Is it clear and objective?</p> <p>Is it appropriate in relation to the research topic?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Não</p>                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                             | <p>¿Tiene el artículo un título coherente?</p> <p>¿Es claro y objetivo?</p> <p>¿Es adecuado al tema de investigación?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>Resumo</p> <p>Summary</p> <p>Resumen</p>                 | <p>O resumo está claro e fidedigno à proposta apresentada?</p> <p>Breve introdução ao tema do trabalho de pesquisa, aos objetivos, metodologia, principais resultados esperados e prováveis conclusões.</p> <p>Is the abstract clear and faithful to the proposed work?</p> <p>Brief introduction to the research topic, objectives, methodology, main expected results, and likely conclusions.</p> <p>¿El resumen es claro y fiel al trabajo propuesto?</p> <p>Breve introducción al tema de investigación, objetivos, metodología, principales resultados esperados y posibles conclusiones.</p> | Não      |
| <p>Palavras-Chave</p> <p>Keywords</p> <p>Palabras clave</p> | <p>As palavras-chave são representativas?</p> <p>Utilizam um <a href="#">Thesaurus Agrícola Nacional</a> para representar o tema da pesquisa?</p> <p>Are the keywords representative?</p> <p>Do they use a <a href="#">National Agricultural Thesaurus</a> to represent the research topic?</p> <p>¿Son representativas las palabras clave?</p> <p>¿Utilizan un <a href="#">Tesauro Agrícola Nacional</a> para representar el tema de investigación?</p>                                                                                                                                            | Em parte |
| ELEMENTOS TEXTUAIS/ TEXTUAL ELEMENTS/ELEMENTOS TEXTUALES    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 – Introdução</p> <p>Introduction</p> <p>Introducción</p>                                 | <p>Visão de conjunto do trabalho de pesquisa proposto, com o apoio da literatura e do estado-da-arte da área de conhecimento específica, destacando sua relevância no contexto da área inserida e sua importância específica para o avanço do conhecimento. Deve fornecer uma visão geral do tema abordado e da pesquisa proposta.</p> <p>An overview of the proposed research work, supported by the literature and the state-of-the-art in the specific field of knowledge, highlighting its relevance within the context of the field and its specific importance for the advancement of knowledge. It should provide a general overview of the topic addressed and the proposed research.</p> <p>Una visión general del trabajo de investigación propuesto, fundamentada en la literatura y el estado del arte en el campo específico del conocimiento, destacando su relevancia en el contexto del campo y su importancia específica para el avance del conocimiento. Debe proporcionar una visión general del tema abordado y de la investigación propuesta.</p> | <p>A pesquisa é relevante e original, porém sugiro que os autores direcionem a redação da introdução/objetivo e discussão no sentido da indicação da manutenção da atividade micorrízica no solo mesmo após cultivo de espécie não micorrízica.</p> |
| <p>2 - Escopo da Pesquisa</p> <p>Scope of the Research</p> <p>Alcance de la investigación</p> | <p>2.1 - Pergunta de pesquisa</p> <p>Research question</p> <p>Pregunta de investigación</p> <p>Descrever, com o apoio da literatura, o problema, as hipóteses, o objeto de interesse, apresentando os pontos a serem enfocados no trabalho de pesquisa proposto. Apresentar pergunta de pesquisa, clara, concisa, pertinente ao tema e à área de concentração; relevante e passível de ser respondida pela pesquisa dentro do prazo estipulado.</p> <p>Describe, with the support of the literature, the problem, the hypotheses, the object of interest, presenting the points to be focused on in the proposed research work. Present a research question that is clear, concise, pertinent to the theme and the area of concentration; relevant and capable of being answered by the research within the stipulated timeframe.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                          | <p>Descreva, com base na bibliografia, o problema, as hipóteses e o objeto de interesse, apresentando os pontos em que se centrará a investigação proposta. Apresente uma pergunta de investigação clara, concisa, pertinente ao tema e à área de concentração; relevante e susceptível de resposta no prazo estabelecido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         | <p>2.2 -<br/>Objetivos</p> <p>Objectives</p> <p>Objetivos</p>            | <p>Objetivos são claros, concisos, pertinentes ao tema e à área de concentração; passível de ser atingido na pesquisa dentro do prazo estipulado.</p> <p>The objectives are clear, concise, relevant to the topic and area of concentration; and achievable in the research within the stipulated timeframe.</p> <p>Los objetivos son claros, concisos, relevantes al tema y área de concentración; y alcanzables en la investigación dentro del plazo estipulado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Avaliador:</b> observar se os objetivos foram contemplados no planejamento metodológico, do estudo.</p> <p>Como está, o texto sugere ao leitor uma comparação entre aveia preta e nabo-forrageiro com resultados previsíveis e óbvios</p>                                                                                                         |
|                                                                                         | <p>2.3 -<br/>Justificativa</p> <p>Justification</p> <p>Justificación</p> | <p>Realça a importância da pesquisa dentro do contexto estudado?</p> <p>Does it highlight the importance of research within the studied context?</p> <p>¿Destaca la importancia de la investigación dentro del contexto estudiado?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3 - Revisão Bibliográfica</p> <p>Literature Review</p> <p>Revisión de literatura</p> |                                                                          | <p>Apresentação dos principais conceitos. Panorâmica sobre a situação atual do objeto de estudo / principais resultados alcançados em outras pesquisas (estado da arte), descrição dos mecanismos e métodos utilizados na pesquisa.</p> <p>Presentation of the main concepts. Overview of the current situation of the object of study / main results achieved in other research (state of the art), description of the mechanisms and methods used in the research.</p> <p>Presentación de los conceptos principales. Panorama general de la situación actual del objeto de estudio/principales resultados obtenidos en otras investigaciones (estado del arte), descripción de los mecanismos y métodos empleados en la investigación.</p> | <p>sugiro que os autores direcionem a redação da introdução/objetivo e discussão no sentido da indicação da manutenção da atividade micorrízica no solo mesmo após cultivo de espécie não micorrízica.</p> <p><b>Evaluator:</b> At this point, the study should be evaluated in terms of general knowledge in the area, coherence, and performance.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Evaluable:</b> En este punto se debe evaluar el estudio en términos de conocimiento general en el área, coherencia y desempeño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4 - Metodologia de Pesquisa</p> <p>Research Methodology</p> <p>Metodología de la investigación</p> | <p>Materiais e equipamentos: descrição dos materiais e equipamentos a serem utilizados na pesquisa.</p> <p>Método de Procedimentos: descrição dos procedimentos e técnicas a serem utilizados na pesquisa.</p> <p>Materials and equipment: description of the materials and equipment to be used in the research.</p> <p>Method of Procedures: description of the procedures and techniques to be used in the research.</p> <p>Materiales y equipo: descripción de los materiales y equipos que se utilizarán en la investigación.</p> <p>Métodos y procedimientos: descripción de los procedimientos y técnicas que se utilizarán en la investigación.</p> | <p><b>Avaliable:</b> Neste ponto o estudo deve ser avaliado considerando a adequação da metodologia à pergunta científica que se pretende responder.</p> <p>Está adequado</p> <p><b>Evaluator:</b> At this point, the study should be evaluated considering the suitability of the methodology to the scientific question it intends to answer.</p> <p><b>Evaluable:</b> En este punto se debe evaluar el estudio considerando la idoneidad de la metodología a la pregunta científica que pretende responder.</p> |
|                                                                                                       | <p>Restrições e limitações que podem ser aplicadas a esta pesquisa.</p> <p>Restrictions and limitations that may apply to this research.</p> <p>Restricciones y limitaciones que pueden aplicar a esta investigación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Avaliable:</b> O estudo deve ser avaliado a abrangência metodológica da proposta.</p> <p>Está adequado</p> <p><b>Evaluator:</b> The study should be evaluated based on the methodological scope of the proposal.</p> <p><b>Evaluable:</b> El estudio deberá ser evaluado</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



**Revista Agropecuária Catarinense**  
e-ISSN 2525-6076

|  |  |                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  | con base en el alcance metodológico de la propuesta. |
|--|--|------------------------------------------------------|

**FORMA E USO DA LINGUAGEM/ FORM AND USE OF LANGUAGE/FORMA Y USO DEL LENGUAJE**

|                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 - Análise textual</p> <p>Textual analysis</p> <p>Análisis textual</p> |                                 | <p>Texto claro, bem estruturado e coerente, apresentando organização de ideias. Frases e parágrafos bem construídos.</p> <p>The text is clear, well-structured, and coherent, presenting an organized flow of ideas. Sentences and paragraphs are well-constructed.</p> <p>El texto es claro, bien estructurado y coherente, presentando un flujo organizado de ideas. Las oraciones y los párrafos están bien contruidos.</p> | <p><b>Avaliador:</b><br/>Como está, o texto sugere ao leitor uma comparação entre aveia preta e nabo-forrageiro com resultados previsíveis e óbvios.</p> <p><b>Evaluator:</b> Observe whether the text adheres to formal spelling and grammar rules, and whether the language is clear, objective, and impersonal.</p> <p><b>Evaluador:</b> Observe si el texto se adhiere a las reglas formales de ortografía y gramática, y si el lenguaje es claro, objetivo e impersonal.</p> |
| <p>6 – Referências</p> <p>References</p> <p>Referencias</p>                | <p>Citações<br/>Citation</p>    | <p>Texto fundamentado (informações, afirmações etc.) e corretamente citado.<br/>A text that is well-founded (information, statements, etc.) and correctly cited.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Adequadas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            | <p>Citas</p>                    | <p>Un texto bien fundamentado (información, afirmaciones, etc.) y correctamente citado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                            | <p>Relevância<br/>Relevance</p> | <p>Uso de referências (artigos científicos) recentes e relevantes.<br/>Use of recent and relevant references (scientific articles).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pertinencia | Utilización de referencias recientes y relevantes (artículos científicos).                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 7 – Formatação<br>Formatting<br>Formato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | Utilização das normas ABNT para formatação do trabalho (tabelas, figuras, letras, espaçamento etc.).<br>Use of ABNT standards for formatting the work (tables, figures, fonts, spacing etc.).<br>Utilización de normas ABNT para el formato del trabajo (tablas, figuras, fuentes, espaciado etc.). | Não tenho como avaliar |
| <b>Detalhamento das alterações a serem realizadas/ Detailed description of the changes to be made/ Descripción detallada de los cambios a realizar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <p>Indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação.<br/>Em caso de rejeição indique os motivos, de forma clara (este parecer será visível para os autores).</p> <p>State your opinion and the recommendations required in case of approval.<br/>In case of rejection, state the reasons clearly (this opinion will be visible to the authors).</p> <p>State your opinion and the recommendations required in case of approval.<br/>In case of rejection, state the reasons clearly (this opinion will be visible to the authors).</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>Introdução:</b><br>sugiro que os autores direcionem a redação da introdução/objetivo e discussão no sentido da indicação da manutenção da atividade micorrízica no solo mesmo após cultivo de espécie não micorrízica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>Objetivos:</b><br>sugiro que os autores direcionem a redação da introdução/objetivo e discussão no sentido da indicação da manutenção da atividade micorrízica no solo mesmo após cultivo de espécie não micorrízica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Problema de pesquisa:</b> Pertinente<br><b>Research problem:</b><br><b>Problema de investigación:</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodologia:</b> Adequada<br><b>Research Methodology</b><br><b>Metodología de la investigación</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fundamentação teórica:</b> Adequada<br><b>Theoretical basis</b><br><b>Base teórica</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Considerações gerais:</b> sugiro que os autores direcionem a redação da introdução/objetivo e discussão no sentido da indicação da manutenção da atividade micorrízica no solo mesmo após cultivo de espécie não micorrízica.<br><br><b>General considerations</b><br><b>Consideraciones generales</b> |

Curitiba, 13/10/2026  
Location, date and year  
Ubicación, fecha y año